**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Obstetricia y Puericultura | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | PEN1202 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 202 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 3 | Trabajo Autónomo | | | 1 | Total | | | | 4 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | |  | Práctica | | x | Optativa |  | Electivo | |  | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura teórica y de laboratorio en donde el estudiante se iniciará en el concepto de atención integral del usuario, incorporando técnicas de valoración y procedimientos clínicos básicos que favorecen la salud y previenen riesgos que puedan entorpecer la recuperación y rehabilitación de los usuarios. El Proceso de Atención de enfermería es un método sistemático de brindar cuidados que demandan el usuario, la familia y la comunidad centrado en el logro de resultados esperados, apoyándose en un modelo científico que nos permite aplicar los conocimientos a la práctica profesional.  Los cuidados de enfermería han pasado de ser considerados un arte, a desarrollar un marco conceptual propio, estableciendo procedimientos, protocolos y planes de cuidado. Esta profesionalización de los cuidados dan respuesta a una necesidad de salud transversal que abarca la promoción, prevención, tratamiento y recuperación de la salud, de ahí su relevancia para la profesión Matrón- Matrona en la actualidad. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | * Fisiología. * Microbiología y Parasitología Clínica. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al desarrollo integral del profesional Matrona y Matrón en sus áreas de desempeño: Asistencial , Gestión y Liderazgo.  Las Competencias Genéricas de la Asignatura apuntan al:   * Compromiso ético. * Compromiso con la calidad.   Competencias Especificas:  Área asistencial:   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia.   Área de Gestión y Liderazgo:   * Gestionar procesos administrativos y asistenciales, con eficiencia en la administración de los recursos. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La Asignatura de Proceso de atención de Enfermería contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias:   * Reconocer principales necesidades de salud derivadas de la valoración integral del usuario. * Identificar alteraciones fisiológicas que entorpecen la recuperación de la salud de las personas. * Desarrollar Habilidades técnicas básicas en la Atención del usuario. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***Unidad 1:***  ***FUNDAMENTOS TEORICOS DE ENFERMERÍA***  Contenidos:   * Práctica Histórica y contemporánea de la Enfermería. * Práctica basada en la evidencia e investigación en enfermería. * Bases teóricas y modelos de enfermería. | Al término de la unidad, el alumno:   * Reconoce la relación existente entre investigación y práctica basada en la evidencia. * Explica el propósito de la teoría de enfermería en la formación, investigación y práctica clínica. |
| ***Unidad 2:***  ***PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA***  Contenidos:   * Definición de Proceso de Atención de Enfermería. * El método Científico * Etapas del método * Características del Proceso de Enfermería. * Requisitos del Proceso * Objetivo del Proceso * Ventajas * Etapas del Proceso de Enfermería.   Talleres prácticos:   * Entrevista directa con el usuario. * Planteamiento de necesidades reales y potenciales del usuario. * Formulación de Proceso de Atención de Enfermería. * Revisión de casos clínicos. * Aplicación de modelos y teorías de enfermería en el Proceso de Atención. | Al término de la unidad, el alumno:   * Describe las fases del proceso de enfermería. * Explica el objetivo del Proceso de Atención de Enfermería. * Formula de manera eficiente y eficaz cada fase del proceso de atención de enfermería. * Formula Intervenciones que favorezcan logros integrales en la mujer y en su entorno físico y social. * Contrasta los diagnósticos de enfermería de los diagnósticos médicos. * Reformula el plan asistencial cuando el estado de salud del usuario cambia. |
| ***Unidad 3***  ***VALORACIÓN DE SALUD FÍSICA***  Contenidos:   * Valoración de las constantes vitales. * Examen físico General * Examen físico Segmentario * Talleres prácticos: * Técnica de control de Temperatura * Técnica de control de Pulso * Técnica de control de Frecuencia Respiratoria. * Técnica de control de Presión Arterial. * Técnica de control de Saturación de Oxígeno. * Evaluación céfalo caudal aplicando técnicas de exploración física: Inspección, palpación, percusión y auscultación. * Registros de valoración de salud. | Al término de la unidad, el alumno:   * Reconoce los objetivos de la exploración física. * Expresa con lenguaje clínico la valoración de salud física. * Aplica técnicas de inspección, palpación, percusión y auscultación en la evaluación clínica. * Identifica en forma oportuna alteraciones en los Procesos fisiológicos del usuario. |
| ***Unidad 4***  ***INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN EN SALUD (IAAS)***  Contenidos:   * Definición de Infecciones asociadas a la atención en salud. * Cadena de infección * Conceptos de asepsia y antisepsia. * Factores que aumentan la susceptibilidad a la infección. * Medidas de precaución: especificas, estándar y de aislamiento frente a patologías infecciosas.   Talleres prácticos:   * Lavado de manos clínico * Aseo y confort * Limpieza y desinfección de la Unidad del Paciente. |  | Al término de la unidad, el alumno:   * Identifica las IAAS como uno de los principales indicadores de calidad en la atención de salud. * Reconoce factores de riesgo y protectores frente a infecciones y seguridad del usuario. * Expresa las medidas de precaución en la atención de un usuario. * Identifica las medidas que rompen cada eslabón de la cadena de infección. * Aplica las normas generales de IAAS en su actuar diario. * Reproduce la técnica de lavado de manos clínico. |
| ***Unidad 5***  ***PROCEDIMIENTOS CLINICOS BASICOS DE ENFERMERIA***  Contenidos:   * Fluidoterapia   Administración de Medicamentos  Talleres prácticos:   * Punciones * Toma de exámenes de sangre * Preparación de Medicamentos * Primeros Auxilios |  | Al término de la unidad, el alumno:   * Aplica conocimientos de anatomía en la técnica de punción. * Reproduce técnicas de primeros auxilios en accidentes más comunes. * Reproduce técnicas de punción venosa, subcutánea, intramuscular, intradérmica. * Maneja el material estéril sin contaminarlo en la atención de un usuario. * Reconoce soluciones a administrar por vía venosa. * Reconoce las disposiciones legales involucradas en la administración de medicamentos * Realiza Procedimientos Clínicos asistenciales de acuerdo a la regulación del marco legal. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| * Exposiciones activas y participativas. * Lecturas dirigidas * Trabajos grupales: desarrollo de casos clínicos * Talleres en laboratorio de simulación clínica. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Evaluación Diagnóstica:   Previo a cada inicio de Taller práctico se aplicará una prueba con contenido básico para el desarrollo del taller.   1. Evaluación Formativa:   Se realizara la Retroalimentación de las Pruebas escritas y en los Talleres prácticos se solicitaráa la devolución de la técnica durante el desarrollo del Taller.   1. Evaluación Sumativa:   Se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Evaluación** | **Tipo** | **Ponderación** | | 1 | Prueba Escrita  Unidad I y II | 30% | | 2 | Prueba Escrita  Unidad III y IV | 30% | | 3 | Prueba escrita  Unidad V | 30% | | 4 | Talleres prácticos | 10% |      * La nota de eximición corresponde a un 5.0. * La exigencia para nota 4,0 será de un 70% * La Nota de presentación a examen tendrá una ponderación del 60%, que se suma al 40% correspondiente a la nota del examen, para obtener finalmente la nota de aprobación de la asignatura, con una calificación igual o superior a 4.0. * Las condiciones de eliminación de asignatura y otros serán de acuerdo a la reglamentación vigente en el periodo académico. |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía Obligatoria**   1. Audrey J. Berman, Shirlee Snyder (2013). Fundamentos de enfermería: Kozier & Erb. (9°edicion ). Madrid: Pearson educación. 2. Sharon Jensen (2012). Valoración de la salud en enfermería: una guía práctica.( 1°Edición ). Estados Unidos: LIPPINCOTT WILLIAMS WILKINS. 3. Martha Rile Alligood, Ann Marriner Tomey (2011). Modelos y teorías: en enfermería.(7° edición).Barcelona: Elsevier Mosby   **Bibliografía Complementaria**   1. http://web.minsal.cl/infecciones\_intrahospitalaria 2. web.minsal.cl/AUGE\_**GUIAS**\_CLINICAS   **Otros recursos de aprendizaje.**   1. Plataforma Classroom de Google. 2. Videos de procedimientos en youtube 3. Laboratorios de Atención Primaria y enfermería. 4. Equipamiento, instrumental e insumos para procedimientos. 5. Guías de desarrollo de casos. |